ID: 18103594|22/10/2019
IIFD
-

FAQ Avvisi pubblici percorsi Biennali e di IV anno di IeFP

ART. 2 – SOGGETTI AVENTI DIRITTO A PRESENTARE LA DOMANDA (accreditamento)

Per poter presentare domanda di finanziamento delle attività formative proposte, l'Agenzia formativa deve essere accredita o aver presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa *Obbligo formativo e percorsi di IeFP.*

Tale ambito è regolamentato dal Manuale per la gestione (DGR 802/2012) e dalle DGR n. 62/01, n. 2164/01, n. 1035/10 e n. 349/17.

Per accreditamento della struttura formativa si intendono i locali, le aule, i laboratori, al cui interno si svolgono le attività formative previste nel progetto, (istruzione generale, materie di indirizzo, impresa simulata, altri moduli).

ART. 3 – DESTINATARI (Percorsi Biennali)

"… Giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo.
L'obbligo di istruzione si intende assolto nel caso in cui: è stato conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e si è frequentato almeno un anno di scuola secondaria di secondo grado con successo; si è in possesso della certaficazione delle competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139, rilasciata da parte di un soggetto pubblico, con l'utilizzo del modello di certificazione allegato al DM n. 9 del 27/01/2010, le competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139".

La certificazione delle competenze (attestazione) viene stilata dalla **scuola secondaria di II grado** di provenienza dove l'allievo ha svolto con successo almeno un anno o comunque ha raggiunto un livello base di saperi e competenze per ciascuno degli assi culturali.

In caso di mancato raggiungimento dei livelli di base in uno degli assi, è previsto che l'agenzia formativa attuatrice del percorso di IeFP ammesso a finanziamento preveda, in aggiunta al **monte ore complessivo**, dei moduli di recupero individualizzati **per ciascun Asse culturale**, di durata non inferiore a 50 ore, rivolti all'insieme degli studenti che presentano una certificazione del "livello base non raggiunto".

ART. 6 – TIPOLOGIA DI INTERVENTO

In merito all'**sede di svolgimento del corso** si intende chiarire che "…*al fine di facilitare le esigenze di mobilità degli allievi dei percorsi ammessi al finanziamento, la sede di attuazione del corso indicata nel progetto, potrà essere successivamente modificata sulla base della prevalenza di iscritti residenti in un determinato ambito provinciale"*.

Pertanto, qualora gli allievi iscritti a un determinato percorso formativo, siano prevalentemente residenti in un ambito territoriale diverso da quello di presentazione del progetto, l'ente attuatore potrà successivamente individuare e modificare la sede del corso. In caso di nuova sede, restano vigenti le norme in materia di accreditamento delle aule e dei laboratori in cui si svolgono le attività formative.

Numero allievi - Il finanziamento del percorso di IeFP sarà revocato, se al momento dell'avvio delle attività formative non si sarà raggiunto il numero di **15 allievi**.

Eventuali deroghe a tale requisito potranno eventualmente essere successivamente valutate, nei termini delle previsioni di cui al "Manuale" - Allegato B" della DGR n. 802/2012.
Gli inserimenti e/o le sostituzioni di allievi nel biennio, dovranno essere richiesti e autorizzati alla Regione.

ART. 9 – REQUISITI DEL PROGETTO (Percorsi Biennali)

In riferimento alle tabelle (pag. 12) che indicano la durata annuale dei percorsi formativi e la modulazione oraria (istruzione generale e materie di indirizzo), al fine di favorire e rafforzare il sistema duale si è inteso prevedere la possibilità che alcuni moduli/ore, sia dell'istruzione generale che delle materie di indirizzo, possano essere svolti/e "in modalità duale" (impresa simulata o alternanza S/L).

Le ore di alternanza scuola–lavoro e impresa simulata (422 per la prima annualità e 528 per la seconda annualità) potranno, quindi, essere suddivise tra l'Istruzione Generale e le Materie di Indirizzo proporzionalmente alle ore rispettivamente indicate in tabella.

La suddivisione oraria, in un'ottica di bilanciamento, dovrà chiaramente garantire la realizzazione di tutti gli insegnamenti e l'acquisizione delle competenze previste per ciascun profilo professionale.

ART. 12 – CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Formazione a distanza (FAD)- La possibilità e le modalità di svolgimento di attività formative attraverso l'utilizzo della FAD, è regolamentata dal *Manuale di gestione dei progetti formativi* di cui alla DGR 802/2012 e s.m.i.

MNG – Rispondenza del progetto all'obiettivo di favorire le pari opportunità- Per i percorsi di IeFP finalizzati a qualifiche prettamente maschili (operatore meccanico, operatore elettrico, operatore della calzatura) il target di riferimento potrà essere quello dei soggetti appartenenti alle categorie svantaggiate indicate nell'Avviso pubblico e previste dal Regolamento CE 651/2014.

Per tutte le altre figure professionali verrà utilizzato e valutato l'indicatore MNG al fine di tenere conto dell'impatto del progetto sull'obiettivo di favorire le pari opportunità di genere.